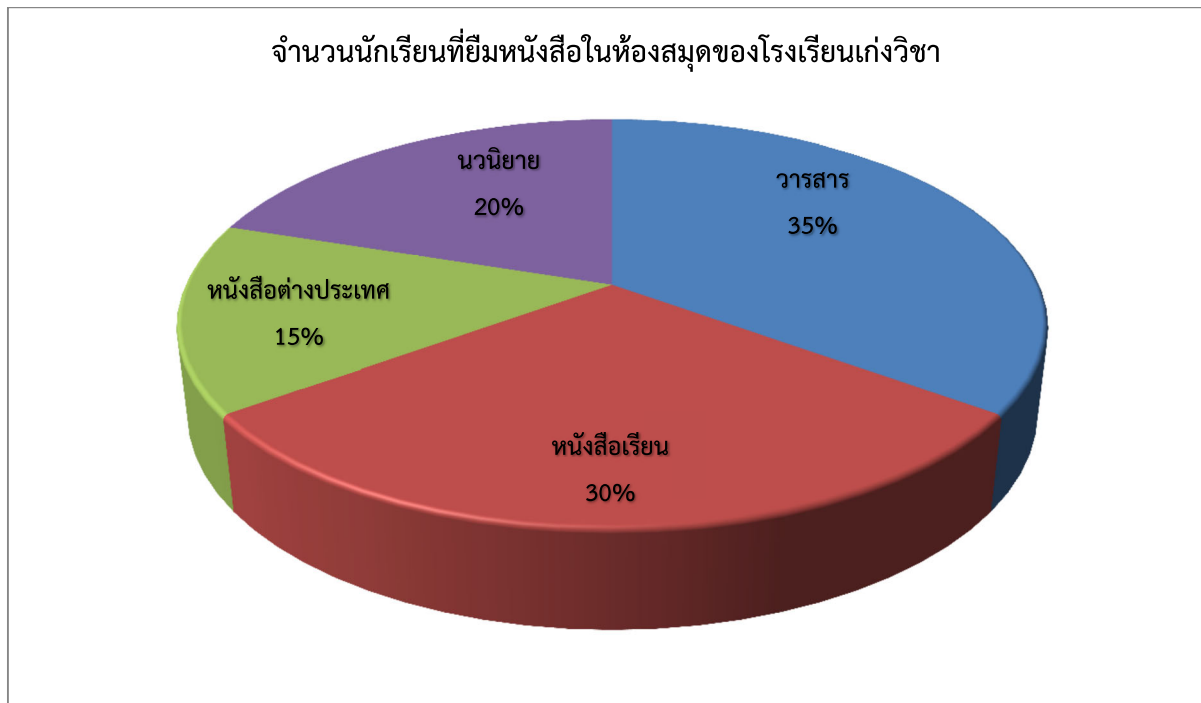


คำชี้แจง : จากแผนภูมิรูปวงกลม จงตอบคำถามต่อไปนี้



จากแผนภูมิกำหนดให้ ถ้าโรงเรียนปัญญาดี มีนักเรียนจำนวน 1,200 คน จงหาว่า

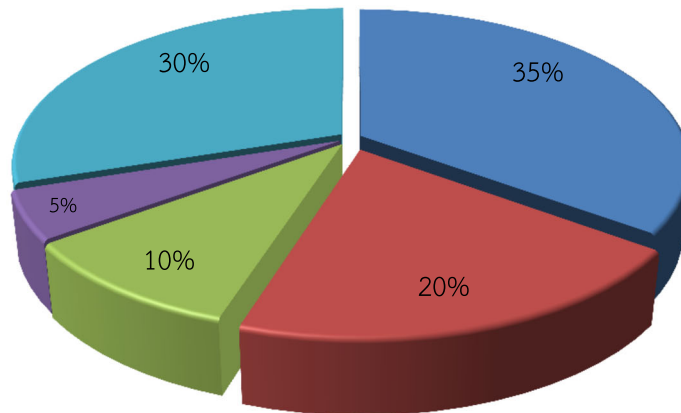
1. หนังสือประเภทใดที่นักเรียนยืมมากที่สุด และคิดเป็นจำนวนนักเรียนกี่คน
.....
2. หนังสือประเภทใดที่มีนักเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นจำนวนนักเรียนกี่คน
.....
3. จำนวนนักเรียนที่ยืมหนังสือวารสารมากกว่าจำนวนนักเรียนที่ยืมหนังสือต่างประเทศจำนวนกี่คน
.....
4. จำนวนนักเรียนที่ยืมหนังสือต่างประเทศและนวนิยายรวมกัน มากกว่า น้อยกว่าหรือเท่ากับ จำนวนนักเรียนที่ยืมวารสาร และคิดเป็นจำนวนนักเรียนกี่คน
.....
5. จำนวนนักเรียนที่ยืมหนังสือเรียนต่างประเทศมากกว่า น้อยกว่าหรือเท่ากับจำนวนนักเรียนที่ยืมวารสาร และนวนิยายและคิดเป็นจำนวนนักเรียนกี่คน
.....



คำชี้แจง : จากแผนภูมิรูปวงกลม จงตอบคำถามต่อไปนี้

แผนภูมิรูปวงกลมแสดงผลสำรวจความนิยมการดื่มนมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดตรัง

■ นมจืด ■ นมเปรี้ยว ■ นมหวาน ■ นมรสอื่น ๆ ■ นมช็อกโกแลต



จากแผนภูมิวงกลมตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความนิยมของนักเรียนชอบดื่มนมชนิดใดมากที่สุด

2. ความนิยมของนักเรียนที่ชอบดื่มนมเปรี้ยวคิดเป็นกี่องศา

3. ความนิยมของนักเรียนที่ชอบดื่มนมหวานและนมรสอื่น ๆ มีความแตกต่างกัน คิดเป็นองศา

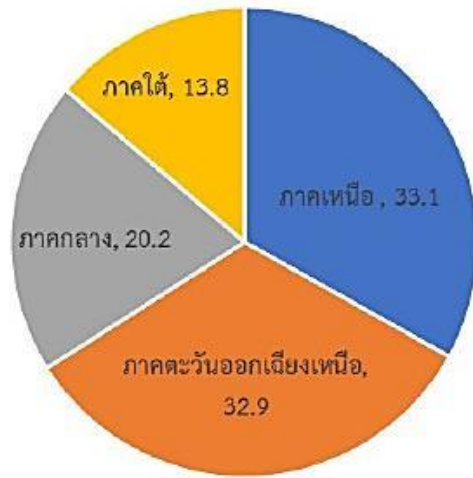
4. ถ้าในโรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมด 500 คน ดังนั้นนักเรียนที่ชอบดื่มนมจืดจะมีกี่คน

5. ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบดื่มนมช็อกโกแลตมีทั้งหมด 240 คน ดังนั้นโรงเรียนแห่งนี้จะมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



คำชี้แจง : อ่านและแปลความหมายของแผนภูมิรูปวงกลม

แผนภูมิแสดงร้อยละของพื้นที่ประเทศจำแนกเป็นรายภาค



ภาคเหนือมีพื้นที่ร้อยละ 33.1

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีพื้นที่ร้อยละ 32.9

ภาคกลางมีพื้นที่ร้อยละ 20.2

ภาคใต้มีพื้นที่ร้อยละ 13.8

จากแผนภูมิรูปวงกลม จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ภาคใดมีพื้นที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละเท่าใด ของพื้นที่ทั้งประเทศ

.....

2. ภาคใดมีพื้นที่เป็นร้อยละเท่าใดของพื้นที่ทั้งประเทศ มากกว่าหรือน้อยกว่าภาคกลาง

.....

3. ภาคกลางมีพื้นที่น้อยกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ที่เปอร์เซ็นต์

.....

4. ภาคที่มีพื้นที่มากที่สุด มีพื้นที่กี่เท่าของภาคที่มีพื้นที่น้อยที่สุด

.....

5. พื้นที่ของภาคต่าง ๆ ยกเว้นภาคกลางเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งประเทศ

.....

6. ถ้ากรุงเทพมหานครมีพื้นที่ร้อยละ 0.3 ของประเทศ พื้นที่ของภาคกลางไม่รวมกรุงเทพฯ จะเป็นร้อยละเท่าใดของพื้นที่ทั้งประเทศ

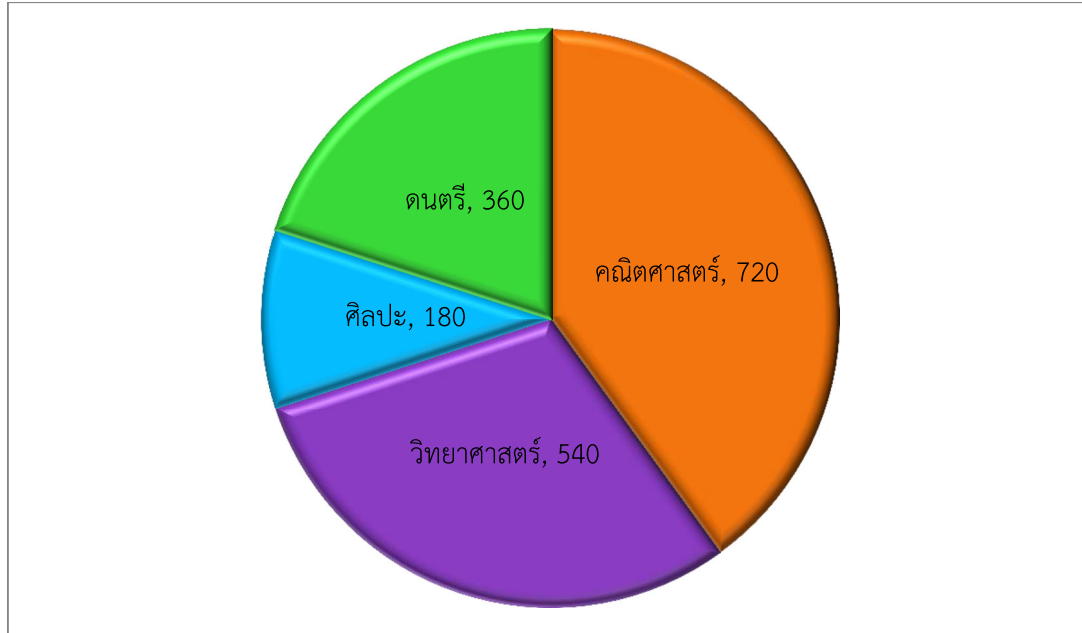
.....

.....



คำชี้แจง : อ่านและแปลความหมายของแผนภูมิรูปร่างกลม

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมต่าง ๆ ของโรงเรียนร่วมใจ



จากแผนภูมิรูปร่างกลม จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. โรงเรียนร่วมใจมีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมต่างๆทั้งหมดกี่คน
.....
2. ชุมนุมคณิตศาสตร์มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดและคิดมุมที่จุดศูนย์กลางเป็นกี่องศา
.....
3. ชุมนุมคณิตศาสตร์มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมนุม คิดเป็นกี่เท่าของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมศิลปะ
.....
4. ชุมนุมวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดและคิดเป็นมุมที่จุดศูนย์กลางได้กี่องศา
.....
5. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมวิทยาศาสตร์มีมากกว่าจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมดนตรีคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
.....
.....



คำชี้แจง : จงใช้ข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้เขียนแผนภูมิรูปวงกลม

1. จำนวนต้นไม้ในสวนผลไม้แห่งหนึ่ง มี 7,200 ต้น ดังนี้

ต้นทุเรียน 2,400 ต้น

ต้นขนุน 500 ต้น

ต้นเงาะ 1,500 ต้น

ต้นมะม่วง 800 ต้น

ต้นมังคุด 2,000 ต้น

จงนำเสนอข้อมูลข้างต้นด้วยแผนภูมิรูปวงกลม

ข้อมูล	คิดเป็นร้อยละประมาณ	ขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางโดยประมาณ (หน่วยเป็นองศา)
ต้นทุเรียน 2,400 ต้น		
ต้นขนุน 500 ต้น		
ต้นเงาะ 1,500 ต้น		
ต้นมะม่วง 800 ต้น		
ต้นมังคุด 2,000 ต้น		



คำชี้แจง : จงใช้ข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้เขียนแผนภูมิวงกลม

1. จากการสำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งได้ดังตาราง

ประเภทนักเรียน	จำนวนนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	130
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	245
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	355

จงนำเสนอข้อมูลข้างต้นด้วยแผนภูมิวงกลม

ข้อมูล	คิดเป็นร้อยละประมาณ	ขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางโดยประมาณ (หน่วยเป็นองศา)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 75 คน		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 95 คน		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 130 คน		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 245 คน		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 355 คน		

เขียนแผนภูมิวงกลมได้ดังนี้



คำชี้แจง : เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของวิธีการนำเสนอข้อมูลต่อไปนี้

1. แผนภูมิรูปภาพ

ข้อดี	ข้อเสีย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. แผนภูมิแท่ง

ข้อดี	ข้อเสีย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



3. กราฟเส้น

ข้อดี	ข้อเสีย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. แผนภูมิรูปวงกลม

ข้อดี	ข้อเสีย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

